



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it - codice ufficio : UFZ.QUI tel 081 5041130



I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0002152 del 19/03/2019
06-12 (Uscita)

All'Albo pretorio
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito Web
Agli atti

Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi –

Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali-

Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Piano	Totale autorizzato	Codice progetto	CUP
997827	€ 29.867,40	10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474	C67I17000660007

TITOLO: "UNA FINESTRA SUL MONDO" AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR ANNUALITÀ 2018 -19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 3340 del 23/03/2017 che fa riferimento al PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

PREMESSO CHE l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: "Una finestra sul mondo" per la scuola primaria e secondaria di primo grado che prevede la realizzazione di n. 6 Moduli che mirano ad interventi formativi per l'accrescimento delle competenze basate sui target

specifici individuati dalla scuola e che lo stesso è stato approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 3 del verbale n. 9 del 18/05/2017;

VISTO il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 23100 del 12/07/2018 con il quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica è utilmente collocato in graduatoria definitiva;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/23573 del 27/07/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento inerente il progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474 la cui conclusione è prevista entro il 31/08/2019;

VISTA la nota "Attività di formazione/Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale - Chiarimenti" prot. n. 34815 del 2/8/2017 e l'errata-corrige Prot. 35926 del 21 settembre 2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito del PON di cui all'oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR. AOODGEFID prot. 31732 del 25/7/2017;

VISTE "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" emanate con nota prot. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018 a valere sul PON 2014-2020;

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs.165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del Progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-474 prot. n. 6109 del 08/08/2018;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000, relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire figure professionali di TUTOR per lo svolgimento del Piano autorizzato e in possesso di requisiti culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento dello stesso;

VISTE le delibere del Consiglio di Istituto n. 46 del 27 aprile 2017 e n. 142 del 5/09/2018 e n. 192 del 18 marzo 2019 con cui si sono definite la partecipazione all' Avviso AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto, nonché il target e i criteri di selezione degli alunni;

VISTE le decisioni assunte Collegio dei Docenti n. 3 del verbale n. 9 della seduta del 18 maggio 2017 con cui si sono definite la partecipazione all'Avviso AOODGEFID/3340 del 23/03/2017, le linee generali della progettazione e i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e valutatore del Piano Integrato di Istituto;

VISTE le determinazioni dei consigli di Interclasse del 12 marzo 2019 relative al target di alunni partecipanti della scuola primaria;

VISTO il decreto prot. n. 2046 del 14 marzo 2019 di nomina del responsabile unico del procedimento RUP per l'attuazione del progetto cui trattasi, come integrato con incarico di Coordinatore e Direzione prot. n. 2136 del 19/03/2019;
 VISTA la determina prot. n. del 2142 del 19/03/2019;

EMANA

il seguente Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di n. 6 docenti TUTOR nei percorsi formativi di seguito indicati per l'annualità 2018-2019:

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Durata
Educazione alimentare, cibo e territorio.	<i>Mangiando si impara</i> Descrizione: percorso formativo per “piccoli consumatori” teso a promuovere la consapevolezza dei nessi che collegano l’agricoltura, l’ambiente, l’alimentazione, la salute e a modificare lo stile di vita dei bambini, per perseguire il benessere e la salute nel tempo.	20 alunni delle classi I e II della scuola primaria.	30
Educazione alimentare, cibo e territorio	<i>Star Bene a Tavola</i> Descrizione: percorso formativo per “giovani consumatori” teso a: promuovere la consapevolezza dei nessi che collegano l’agricoltura, l’ambiente, l’alimentazione, la salute; coniugare i principi nutrizionali e le corrette abitudini alimentari; esplorare la dieta mediterranea; educare al riciclo del cibo per evitare lo spreco.	20 alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado	30
Educazione ambientale	<i>Ecologica-mente</i> Descrizione: percorso formativo per la promozione delle conoscenze, abilità e competenze, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell’ambiente naturale.	20 alunni delle classi II-III e IV della scuola primaria	30
Educazione ambientale	<i>Ricicli-AMO</i> Descrizione: percorso formativo per la promozione delle conoscenze, abilità e competenze nella gestione integrale dell’intero ciclo di vita del rifiuto, ossia del complesso di operazioni che comprende produzione, raccolta, trasporto, recupero e smaltimento, con la finalità ultima di creare cittadini consapevoli e responsabili nei confronti della tutela dell’ambiente naturale	20 alunni delle classi I e II della scuola secondaria di I grado	30
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<i>Qualcosa in comune...</i> Descrizione: percorso formativo per la promozione delle competenze sociali e civiche attraverso tematiche relative all’educazione alla cittadinanza consapevole (i concetti di diritto/dovere, libertà responsabile, sviluppo umano, identificazione di situazioni di sviluppo/regressione, le funzioni delle regole e delle leggi, il funzionamento delle amministrazioni locali), all’educazione all’affettività (forme di espressione di emozioni diverse, atteggiamenti di ascolto e relazione con gli altri) e alla coscienza di comunità, beni comuni naturali e storico-culturali.	20 alunni delle classi III- IV e V della scuola primaria.	30
Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva	<i>Identici e diversi</i> Descrizione: percorso di educazione alle differenze (di genere, religiose, linguistiche, etniche...), al rispetto delle diversità, alla prevenzione della violenza, al superamento di stereotipi culturali, di pregiudizi e di	20 alunni delle classi II e III della scuola secondaria di I grado	30

	aspettative legate alle diverse rappresentazioni dei media-pubblicità all'interno della costruzione di un nuovo paradigma educativo e culturale, attraverso un percorso di ricerca-azione nella con il coinvolgimento diretto delle famiglie e il supporto scientifico e didattico ai docenti.		
--	--	--	--

Si precisa che:

- la ricerca prevede esplicita candidatura con consegna del curriculum vitae in formato europeo che comproverà il possesso dei titoli e delle esperienze dichiarate, inoltre risulta necessaria la certificazione e/o di titoli comprovanti la conoscenza e l'uso delle tecnologie informatiche, in particolare, nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014/2020.
- le competenze professionali saranno valutate in base a quanto emergerà dal C. V., con le seguenti precisazioni:
 - ✓ a parità di punteggio sarà data precedenza al candidato con minore età anagrafica,
 - ✓ l'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda, ritenuta valida.

L'Istituto provvederà, sulla base dei curricula presentati, alla scelta dei tutor attuando la procedura di comparazione degli stessi secondo le direttive stabilite dalle Linee guida Operative dei Programmi Europei vigenti e in base ad apposita graduatoria da affiggere all'albo e sul sito on line della scuola.

Criteri per la selezione, valutazione e attribuzione dei punteggi

I criteri per la selezione dei Tutor definiti dal Consiglio di istituto attribuiscono nella valutazione generale un peso pari al 50% per i titoli presentati e del 50% alle esperienze pregresse riferito all'incarico.

Per la presente selezione, rivolta a personale incardinato nell'istituzione scolastica, nessuno dei titoli valutabili costituisce requisito di accesso

La valutazione comparativa dei titoli prodotti e l'attribuzione del punteggio sarà effettuata secondo la seguente tabella di valutazione:

Tabella punteggi per selezione tutor		
Titoli culturali	Tot. 40 punti	
Laurea specifica o diploma artistico / musicale / coreutico pertinente al modulo richiesto	fino a 90 su 110 da 91 a 99 da 100 a 107 da 107 a 110	Punti 6 Punti 7 Punti 8 Punti 9
<i>In alternativa:</i> Per titolo di studio inferiore (diploma)	110/110 e lode	Punti 10
		Punti 5
Titoli specifici post-laurea / post-diploma attinenti	Dottorato Master o specializzazione Corso perfezionamento	Punti 5 Punti 3 Punti 2
Certificazioni informatiche di base e specifiche per la didattica pertinenti al modulo richiesto	Certificazione informatica di base Certificazioni informatica per didattica (LIM, teacher, etc.)	Punti 10 Punti 10
Esperienze professionali	Tot. 40 punti	
Esperienze di tutoraggio nel settore di pertinenza con i destinatari specifici	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)	

Esperienze di formazione e conduzione gruppi con bisogni educativi speciali in percorsi inclusivi	Punti 2 per ciascuna esperienza (fino max. 20 punti)
---	--

I compiti attribuiti al Tutor sono:

1. Partecipare alle riunioni organizzative del progetto;
2. Conoscere e far riferimento agli avvisi riguardanti il progetto e specificatamente al “Manuale operativo per la procedura di Avvio Progetto” per quello che concerne la figura del Tutor;
3. Inserire i nominativi dei corsisti in piattaforma e curare il registro didattico e controllare l'apposizione delle firme di presenza proprie, dell'esperto e dei corsisti con orario di inizio e fine lezione;
4. Accertare l'avvenuta compilazione della documentazione e delle autorizzazioni da parte dei genitori;
5. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende avvicinandosi al numero standard previsto (20 alunni);
6. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
8. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul processo di apprendimento curriculare;
9. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
10. Assolvere a tutte le richieste previste dalla piattaforma per la figura di Tutor;
11. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
12. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
13. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
14. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Informazioni generali

I corsi si terranno nell'Istituto, nel periodo presumibilmente **aprile – giugno 2019**, secondo il calendario che sarà successivamente concordato in funzione delle esigenze della scuola.

Il compenso orario è di € 30,00 (trenta) euro per tutti i moduli, onnicomprensivo di ogni onere.

Le somme saranno erogate a consuntivo delle attività previo accreditamento dei fondi ministeriali all'Istituto.

Condizioni, termini e modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono far pervenire la propria istanza alla Segreteria della Scuola – Ufficio Protocollo **entro le ore 12.00 di martedì 26 marzo 2019**, *brevi manu* (all'ufficio protocollo) o a mezzo posta elettronica: ceic84000d@istruzione.it.

Si precisa che è consentita la candidatura per massimo due moduli.

Nel caso di presentazione di istanza per svolgere il ruolo di Tutor e di Esperto, bisognerà optare per uno dei due ruoli.

La candidatura dovrà contenere:

- Domanda di partecipazione, sul modello predisposto dalla scuola e allegato al presente bando (All. A)
- Tabella di autovalutazione (All. B)
- Curriculum vitae in formato europeo con autorizzazione al trattamento dei dati personali di cui

al D.Lgs 196/2006 come modificato dal Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679

- Documento di riconoscimento valido.
- Informativa sulla privacy (All. C)

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni contenute nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati d'Intervento. Il Dirigente scolastico si riserva di convocare gli interessati per chiedere loro la presentazione di certificazioni originali dei titoli, delle esperienze dichiarate e della proposta progettuale.

Pubblicazione graduatorie

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

È ammesso reclamo avverso la graduatoria **entro 7 (sette) giorni** dalla data di pubblicazione; esaminati i ricorsi saranno pubblicate le graduatorie definitive sul sito web dell'Istituto e all'albo della scuola.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e dell'art.5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Prof.ssa Emelde Melucci, Dirigente Scolastico.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs n. 196/2003 e del GDPR UE 679/2016. Tutela della privacy

I dati personali che entreranno in possesso della Scuola, a seguito del presente avviso, saranno trattati, anche con strumenti informatici, solo per le finalità del presente avviso e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto, nel rispetto delle prescrizioni del D. L.vo 196/2003 e del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". I candidati dovranno esprimere, con la sottoscrizione dell'allegato 2, il consenso al trattamento dei propri dati personali pena la non ammissione alle selezioni.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 15 del Regolamento UE n. 679/2016 "GDPR – Regolamento generale sulla protezione dei dati". Ulteriori informazioni potranno essere richieste agli Uffici di Segreteria dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Emelde Melucci

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa